

# Домашнее обучение для детей с ограниченными возможностями: специфика, особенности преподавания

Дети с ограниченными возможностями — это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь.

В настоящее время проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) давно привлекает внимание педагогов, а также является одним из приоритетных направлений в современной социальной и образовательной политике государства. Но несмотря на технический и научный прогресс, по сей день всё еще существует проблемы организации обучения детей с ОВЗ.

Даже с учетом реализации государственных программ-поддержки детей, образовательный процесс не осуществляется на том уровне, которые требуют ученики с серьезными проблемами здоровья. Такая ситуация связана в первую очередь с рядом отличий в методике преподавания и индивидуальными психофизиологическими особенностями ребенка.

В настоящее время проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в современной социальной и образовательной политике государства. В России организация учебного процесса с особенностями является довольно серьезной проблемой в силу роста числа детей, имеющих проблемы со здоровьем, а также в силу прогрессивности самих заболеваний.

Стандартные общеобразовательные российские школы зачастую не способны обеспечить необходимое сопровождение педагогами, а для определенных групп детей приобрести ряд специальных материальных принадлежностей.

**Поэтому зачастую родители выбирают для своих детей альтернативный вариант обучения, их несколько:**

- инклюзивное обучение в обычной школе;
- домашнее обучение;
- семейное обучение.

Рассмотрим каждый из них



## **Инклюзивное обучение в классической школе**

Инклюзивное обучение предполагает, что дети с ОВЗ и здоровые учатся вместе в одном классе на равных.

У инклюзивного обучения есть ряд неоспоримых преимуществ как для самих детей с ОВЗ, так и для других детей. Важно, что ученики, находясь в контакте с детьми с ОВЗ привыкают к тому, что все люди разные, это учит взаимопомощи и развивают эмпатию. И естественно, сами дети с ОВЗ чувствуют себя частью общества, понимают, что они равны.

Школа по месту жительства не имеет права отказать ребёнку в обучении, но в это же время не имеет права его взять без создания специальных условий: наличия пандусов, специального рабочего места, специалистов и прочее.

Организация учебного процесса условий в современных российских реалиях в таком случае может стать проблемой, которую классическая школа не в силах решить самостоятельно - не в каждой образовательной организации есть бюджет на то, чтобы иметь в штате дефектолога, тьютора, приобрести специальные ученические программы.

## **Надомное обучение**

В условиях домашнего обучения ребёнок с ОВЗ может числиться в классической или коррекционной школе, а саму программу он усваивает на дому с вызовом учителя или прохождением уроков дистанционно.

Для организации надомного обучения образовательной организации необходимо создать индивидуальный учебный план, распределить нагрузку среди педагогов и определить возможные формы аттестации.

Чтобы перевести ребёнка на надомное обучение, необходимо заявление родителей и заключение медико-социальной экспертизы. При этом право на него имеют только дети с заболеваниями из определённого характера.

## **Семейное образование**

Семейное обучение – это модель получения образования вне стен классической школы, оно подразумевает самостоятельное освоение программы. При выборе данной формы обучения, уже родители определяют, каким образом их ребенок будет усваивать информацию. Обучаться можно как самостоятельно, прикрепившись к школе и сдавая только аттестации, так и дистанционно в онлайн-школах.

Чтобы перейти на семейное образование, необходимо проинформировать департамент образования, отчислиться из школы, выбрать школу для аттестации и организовать сам учебный процесс.



У семейного обучения много преимуществ: обучение проходит в комфортном темпе и привычной обстановке, что зачастую для детей с ОВЗ особенно важно. Также при выборе семейного обучения на базе онлайн-школы родителям нет необходимости постоянно контролировать посещения ребенком занятий, успеваемости, всё это делает тьютор.

Чтобы подобрать дистанционную школу, нужно учитывать индивидуальные запросы и особенности конкретных учреждений.

### **Выясним особенности популярных онлайн-школ по критериям:**

1. Наличие лицензий, аккредитации.
2. Выдается ли аттестат государственного образца.
3. Для каких классов проводится обучение.
4. Наличие подготовки к ЕГЭ, дополнительных программ.
5. На какой платформе проходит обучение.
6. Особенности учебного процесса. Сколько человек в учебных классах.
7. Как проходит урок. Задаются ли домашние задания.
8. Наличие индивидуального сопровождения, помощников, консультаций
9. Преподавательский состав.
10. Есть ли социализация и профориентация.
11. Стоимость обучения.
12. Преимущества.
13. Явные недостатки.