

Этап «Воспитание ребёнка»

Поведение ребёнка в зависимости от возраста

1 год

Навыки ребенка:

Большинство детей могут самостоятельно ходить;
Умение говорить несколько простых слов, подражать звукам;
Пережёвывание твёрдой пищи;
Учится использовать ложку/кружку самостоятельно;
Использует игрушки по назначению.

Ребёнок начинает самостоятельно ходить, сначала часто падает и ударяется, со временем получается лучше. Ребёнок учится произносить новые слова/звуки — понимает гораздо больше того, что может сказать. Появляется желание во всём подражать взрослым, можно сажать за взрослый стол и учить есть самостоятельно из ложки, что может решить проблему нежелания есть. Дневной сон чаще длится от 2-х до 3-х часов, а ночной составляет примерно 10 часов. Кормить ребёнка в один год нужно часто, но маленькими порциями, и можно понемногу приучать его ко взрослой пище, поскольку он может пережёвывать. В поведении ребёнка нередки капризность и раздражительность. Самый подходящий способ борьбы с этим - переключение внимания ребёнка на какое-то занятие, но важно помнить, что иногда ребёнок может вести себя так из-за усталости, значит стоит отправить его спать. Также возникает проблема режущихся зубов, что может вызвать очередной каприз и не стоит затягивать с визитом к стоматологу.

Важно соблюдать запреты, которые вы устанавливаете ребёнку (и обязательно обоим членам семьи), необходимо придерживаться установленного режима дня, читайте сказки ребёнку, гуляйте с ним 2 раза в день.

3 года

Навыки ребёнка:

Умение хорошо передвигаться, держать равновесие;
Играет с мячом;
Прыгает через препятствия;
Спускается и поднимается по лестнице;
Катается на трёхколёсном велосипеде;
Снимает и надевает одежду, расстегивает пуговицы и молнию, снимает обувь;
Пользуется столовыми приборами, аккуратно ест и пьёт;
Держит карандаш, играет с пластилином, режет бумагу ножницами;
Рисует круг, линии.

Дети любят играть на свежем воздухе и общаться с другими детьми, большая потребность в движении и активности. У ребёнка развивается память и воображение. У детей формируется собственная личность и отношение к

окружающему миру — из-за этого становится капризным. Изменений в режиме и рационе питания почти нет — один дневной сон, длинный ночной, четыре питания в день. Словарный запас ребёнка составляет примерно 1000-1500 слов, использует почти все части речи и говорит несколькими предложениями, много разговаривает с окружающими людьми, отвечает на вопросы, спрашивает что-то сам. Часто ребёнок комментирует свои действия и обращается к игрушкам, с удовольствием слушает сказки или стихотворения. В игре ребёнка появляется сюжет, все действия становятся логически связанными и последовательными. Часто произносит «Я хочу», «Я не хочу», «Я сам», действует наперекор взрослому, упрямится, устраивает истерики, ребёнку важно достичь чего-то и услышать за это похвалу от родителя, ребёнок выступает против любых ограничений свободы. Иногда важно уступать ребёнку. Часто решением является отвлечение внимания ребёнка - разговорами, можно устраивать «соревнования», важно объяснять ребёнку в конфликтных ситуациях, почему он поступил неправильно и как можно было поступить лучше.

5 лет

Ребёнок растёт, поэтому его питание должно быть сбалансированным и правильным, важно, чтобы в рационе присутствовало как можно меньше вредных продуктов, нельзя позволять ребёнку есть всё подряд и когда он захочет — это может вызвать вредные привычки. Ребёнок может заниматься спортом, но ему не подходят профессиональные тяжелые нагрузки. В возрасте пяти лет дети начинают сравнивать, анализировать, устанавливать связи, обобщать. Действия ребёнка становятся не спонтанными, а спланированными — он способен обозначит цель и выполнить последовательные действия для её достижения, поведение осознанное. Ребёнок начинает разбираться в переживаниях — понимает, что означает «Мне грустно» или «Мне радостно». В основном, речь ребёнка в пять лет внятная и чёткая — он может описать предмет или рассказать историю. Дети начинают играть в игры с правилами, соревнования. В этом возрасте популярны такие игры, как «Прятки», «Догонялки», «Классики» и некоторые настольные игры. Дети редко умеют проигрывать, но важно научить их этому. Ребёнок способен активно обучаться. Ребёнок ходит на различные занятия, но важность имеет то, как программа занятия соответствует потребностям ребёнка. Занятия обязательно должны включать в себя активность и подвижность. Дети способны удерживать внимание на одном занятии не более 15-20 минут. Такие занятия, как рисование, лепка или конструирование обязательно должны присутствовать в жизни ребёнка. Одна из ролей взрослого в жизни пятилетнего ребёнка — знакомство с новыми материалами для творчества, привлечение к «взрослой» творческой деятельности.

7 лет

Ребёнок остаётся нетерпеливым, на уроках ему хочется вырваться из помещения и размяться, пробежаться. Не стоит перегружать ребёнка дополнительными занятиями, но стоит проводить с ним свободное время на прогулке. Все необходимые занятия дети получают в школе, так что не стоит забивать свободное время курсами или репетиторами. Важно контролировать режим питания и сна, вечером ребёнку желательно ложиться спать не позже девяти часов. Хотя в 7 лет ребёнок готов к занятиям в школе, это по-прежнему может являться стрессом для него, и дети часто нервничают больше по мере приближения 1-го сентября. Необходимо много разговаривать с ребёнком о школе, задавать вопросы и

сформировать представление о школе как о полезном и интересном месте. Выделяйте время для игр с ребёнком, занимайтесь с ним чем-то новым — это вызовет в нём интерес к процессу учёбы. Первый год в школе даётся более сложным психологически — помогайте ребёнку, напоминайте ему об обязанностях, но не делайте всё за него. Важно приучить ребёнка к ответственности и самостоятельности — так ему будет легче в дальнейшем.