

**4 КОНА из «АРГУМЕНТ—КОНТРАРГУМЕНТ» из одной стороны в другую. Начинает сторона «за».**

На обсуждение контраргумента выдается минута, которую засекает ведущий.

**ВЕДУЩИЕ:**

Роковарня – ВВЛ

Арбузинг – ЮС

Движ с утками – Лена

Шрифт – Билибосс

- 1) Ведущий объявляет начало дебатам и тему: «Польза домашнего обучения»
- 2) ПО МИНУТЕ. Каждая сторона приветствует зал дебатов и представляет свою общую точку зрения.

**1 КОН (5 мин):**

- 3) 2 МИНУТЫ. Аргумент стороны «ЗА».
- 4) 1,5 МИНУТЫ. Обсуждение контраргумента стороной «ПРОТИВ».
- 5) 1,5 МИНУТЫ. Контраргумент стороны «ПРОТИВ»

**2 КОН (5 мин):**

- 6) 2 МИНУТЫ. Аргумент стороны «ПРОТИВ».
- 7) 1,5 МИНУТЫ. Обсуждение контраргумента стороной «ЗА».
- 8) 1,5 МИНУТЫ. Контраргумент стороны «ЗА»

**3 КОН (5 МИН)** – повторение 1 кона

**4 КОН (5 МИН)** – повторение 2 кона

- 9) Ведущий подытоживает и отмечает сильные моменты каждой стороны. Завершает дебаты.

**4 КОНА из «АРГУМЕНТ—КОНТРАРГУМЕНТ» из одной стороны в другую. Начинает сторона «за».**

На обсуждение контраргумента выдается минута, которую засекает ведущий.

**ВЕДУЩИЕ:**

Роковарня – ВВЛ

Арбузинг – ЮС

Движ с утками – Лена

Шрифт – Билибосс

- 1) Ведущий объявляет начало дебатам и тему: «Польза домашнего обучения»
- 2) ПО МИНУТЕ. Каждая сторона приветствует зал дебатов и представляет свою общую точку зрения.

**1 КОН (5 мин):**

- 3) 2 МИНУТЫ. Аргумент стороны «ЗА».
- 4) 1,5 МИНУТЫ. Обсуждение контраргумента стороной «ПРОТИВ».
- 5) 1,5 МИНУТЫ. Контраргумент стороны «ПРОТИВ»

**2 КОН (5 мин):**

- 6) 2 МИНУТЫ. Аргумент стороны «ПРОТИВ».
- 7) 1,5 МИНУТЫ. Обсуждение контраргумента стороной «ЗА».
- 8) 1,5 МИНУТЫ. Контраргумент стороны «ЗА»

**3 КОН (5 МИН)** – повторение 1 кона

**4 КОН (5 МИН)** – повторение 2 кона

- 9) Ведущий подытоживает и отмечает сильные моменты каждой стороны. Завершает дебаты.