

Кратко: Словеска о том, Марина живет в бедности, не хочет работать и сдает детей в приют. Заканчивается всё на смерти ее младшей дочери Иры.

Ввод: В какой-то момент жизнь пошла под откос. Началась гражданская война, Серёжа уехал на фронт, связаться с ним я не могла никак, так что всё это время мне приходилось просто ждать и надеяться, что он жив. Я осталась одна с двумя детьми: Ариадной и Ириной.

*За винтиком винтик, шуруп за шурупом, —
Мы в пекле, мы в саже — и так до кончины!
Мы света не видим, мы только — машины.
Спешат наши пальцы. Шуруп за шурупом.
От адского грохота — смолоду гложнем!
За винтиком винтик, шуруп за шурупом...
А в этот же час, на земле этой самой
Небесную музыку слушают дамы
В шелках и напитки небесные тянут
Из рюмок... Ответную музыку даме:
— За винтиком винтик, шуруп за шурупом, —
Скрываем за стиснутыми зубами.
А есть же на свете поля золотые!
— За винтиком винтик, шуруп за шурупом, —
Янтарный ячмень, золотая пшеница...
А люди, как псы, подымают в столицах!
Мы, женичины, слышим родящую землю!
Мы, женичины, помним о собственном лоне!
Сегодня — колесико, винт меж винтами,
А завтра мы песню споем — кулаками!
К нам с Волги приходят великие вести.
Мы видим: смеющееся поколение,
С детьми на руках и с детьми на коленях...
Работает время. Шуруп за шурупом.*

Словеска:

Я никогда не думала, что окажусь в подобной ситуации, когда денег не хватает даже на еду. Работать какой-нибудь посудомойкой за гроши я не хочу и не буду, мое жизненное призвание - писать стихи, а не мыть полы за какую-то мелочь. На своём творчестве я себя-то точно смогу прокормить, а вот Алё и Иришку не уверена. Нужно придумать какой-то способ. Что можно сделать?...

- Дети предлагают разные варианты, вряд ли прозвучит вариант про сдачу в приют, так что она сама об этом скажет. Но если прозвучал, то соглашается.

Кажется, что сдать в приют моих девочек уже не кажется чем-то таким страшным, наоборот, может их там лучше прокормят.

Ой, что это за **бумажка в моем кармане**. Что мне с ней сделать?

1. Прочитать - читаем:

Марина, как же ты прекрасна, я думаю о тебе всегда и буду думать. Я до сих пор помню тот день в Коктебеле, рядом с тобой я всегда чувствую, будто мне 18.

Ответ Цветаевой: как же я скучаю по Сереже, я даже не знаю где он сейчас да я даже не зна. жив ли он, надеюсь, что да. Я не справлюсь без него, был бы он сейчас здесь

2. Выкинуть бумажку - выкидываем.

Ответ Цветаевой: я вспоминаю как раньше мне такие бумажки Сережа подкладывал, как же я скучаю по Сереже, я даже не знаю где он сейчас да я даже не зна. жив ли он, надеюсь, что да. Я не справлюсь без него, был бы он сейчас здесь.

Но его здесь нет и надо как-то справляться одной. Итак, я решила, что нужно отвезти Алю и Ирину в приют. Мы шли по **холодному городу**, какая-то бабка крикнула мне и попросила подать мелочи. Тут я остановилась и задумалась, а нужно ли дать ей денег.

1. Да - Кинула ей немного мелочи, которую нашла в кармане. Аля сказала, что это может хватить на обед, но я проигнорировала её, и мы пошли дальше.
2. Нет - Хотя да. Просить у меня? Что за наглость.

Мы пришли с девочками в кунцевский приют, я уверена, что здесь их прокормить смогут лучше чем я.

- Мам, а это точно необходимо? Денег с продажи вещей не хватит?
- Я не знаю, Алечка, может и хватит. Хотя, нет. Не хватит. Я уверяю тебя, что здесь вас прокормят лучше. Только не говорите никому в приюте, что я ваша мать. Я для вас тётя, а то вас не примут сюда. Аля, золотце мое, позаботся о своей сестре, чтоб она здесь никому не докучала, хорошо?
- Хорошо, мам.

Вот я и оставила девочек. Аля разумнее своей сестрице. Маленькая плакса эта Ира. Я не рассмотрела свои, конечно, это место, но уверена, что там о них позаботятся получше.

Может вернуться посмотреть как там и что?

1. Возвращаемся - Всё здесь выглядит довольно печально, приют изнутри не очень красив. Дети выглядят грустными и уставшими, но кто знает, может с родными им было бы хуже. А у кого-то и нет родных, поэтому мы не можем отвечать за них. Никто не знает чтобы могло произойти.
2. Не возвращаемся - и правильно. Зачем девочек тревожить лишний раз, вдруг ещё случайно назовут меня матерью, а их тогда оттуда выпрут, и что мы будем делать - не знаю. Аля сказала, что можно прожить на деньги с продажи вещей, но я в это не верю. Может я одна и смогу прожить, но обеспечивать ещё двоих девочек точно не смогу.

По возвращении домой приятно было услышать тишину, нет нигде плачущей Ирины, хотя при мне она мало плакала, но всё равно это делала. Можно что-то написать.

И так я возвращалась в тихую квартиру несколько дней подряд. Тут я получила какое-то **письмо**. Что с ним сделать?

1. Читаем - *Милая Марина! Здесь хорошо, дети не озорные. На Ирину жалуются. Везде очень чисто. Марина! Здесь два этажа. Мне жалко Вас. Марина! другой ребенок гораздо умней Ирины. Он говорит, просится, сам чудно ест. В окно глядят ели. Всё время думаю об Вас! Здесь двадцать две комнаты. Сажу в другой комнате, чем Ирина. Она всё время орет. Немного шумна!*

Ответ Цветаевой: Вот Ира конечно позорит меня. При мне даже звука бы не издала! А там всё разнылась. Надо, наверное, навестить их, точнее Алю, принести ей еды немного.

2. Не читаем - думаю, там ничего важного нет. Уже прошло 2 недели с того момента как я отвела девочек, может стоит их навестить? Наверное. Нужно принести Алечке немного **еды**.

Так сейчас собираю, вот, **хлеб, бутылка воды, можно еще шоколадку, чтоб сладкого поела**.

По приезде в приют мы слышим чей-то плач.

- Привет, Алечка!
- Здравствуй, Марина
- Правильно, правильно меня так зовешь. Что, Ира всё хнычет и ноет?
- Да, Марина, не знаем даже как ее успокоить.
- Ох уж это дитя несносное, что же с ней не так.
- Мам, ей кушать хочется
- Аля, не зови меня так! Нас же могут услышать.
- Да, прости
- Я вот принесла покушать, держи. \Отдают еду\
- Спасибо
- Я на секунду отойду

Аля: мама принесла совсем немного еды, стоит ли ею поделиться с Ириной? Может хоть так она замолчит, а может..

1. Дать еду - плач прекращается. Ура, она замолчала, все-так хорошо, что мама приехала.
2. Не дать еду - плач не прекращается. Ладно, я хотя бы поем тогда.

Я не знаю каким способом можно привлечь внимание матери, как заставить её забрать нас отсюда. Здесь так ужасно, так плохо. Нас мало кормят, нас не любят и обижают. Но со мной ладно, Ире хуже, она совсем маленькая

Что можно сделать?

\дети предлагают разные варианты, если они говорят написать письмо, то выбрать это, если нет, то предложить самой

Написать письмо действительно неплохой вариант, нужно будет подложить его ей в куртку, чтоб она смогла прочитать его только по возвращении домой.

Что же там написать?

\Дети накидывают какой-то текст и сами его пишут и отдают Але

Осталось только положить записку в её карман, когда она вернется. Вот, кажется она идет.

- Да, Алечка, условия тут, конечно, не самые лучшие. Но мне, пожалуй, надо идти, я еще навещу тебя, не переживай.

Как только я вышла из приюта, то опять почувствовала в своем кармане какую-то записку. На

этот раз я без раздумий решила ее прочитать: *\читаем текст, который накидали дети*

Бедная моя Алечка. Нет, так продолжаться не может. Надо скорее забрать её из этого страшного места. Срочно возвращаюсь туда за ней.

- Алечка, я вернулась, на этот раз я хочу забрать тебя.
- Меня с Ирой?
- Нет, только тебя. Ира много орёт и плачет, мне такого точно не надо в доме, я привыкла к тишине. Тем более вас обеих я не прокормлю.
- Но...

Аля задумалась и ушла в свои мысли, пытаясь придумать аргументы, чтобы мать согласилась взять с собой и Иру.

\дети выдумывают аргументы

- Нет. Это никак не повлияет на мой выбор, Алечка. Мы уходим с тобой отсюда. Вдвоем. Мы вернулись с Ариандой домой, всё было по-старому. Она не маленькая, много не ныла и не доставляла хлопот. В один из дней пришло письмо из приюта, Ир умерла с голоду. Но что я могла сделать? Обоих я бы не прокормила, тем более, Ира была такая маленькая и неприятная, не хотелось бы с ней связываться. Хорошо, что я забрала свою Алечку. Правда, Серёжа расстроится, если он ещё жив. Надеюсь жив, только бы был жив. Вот так проходила наша жизни в тяжелой время. В бедности проходила жизнь.

Вывод: Ирина была больной девочкой, слабой. Этим она меня и отталкивала постоянно, по сравнению с талантливой сестрой Ирочка казалась не просто заурядной: я считала малышку недоразвитой. Могла игнорировать, гостям о существовании Ирины просто не рассказывала. А зачем рассказывать о дефектном ребенке? Многие меня корили, что я на похороны не приехала, но я не смогла. Я хотела, она же мое дитя, но я не смогла. У Арианды температура поднялась.

*Под рокот гражданских бурь,
В лихую годину,
Даю тебе имя — мир,
В наследье — лазурь.
Отыйди, отыйди, Враг!
Храни, Триединый,
Наследницу вечных благ
Младенца Ирину!*