

# День психологии

В этом дне мы находимся в научно- исследовательском центре. Инструктора- наши работники, ученые.

9:50 Заставка

## 10:00 Кругосветка по психологам

В свободной форме дети ходят по психологам. У детей есть список психологов. Рядом с каждым психологом есть поле для его росписи и поле для рекомендаций (в нем он будет писать имя психолога, к которому ребенку идти дальше). Далее каждый психолог рассказывает им про себя, про область психологии, в которой он работает. В конце он их посылает к другому психологу. Чтобы узнать, куда идти, они разговаривают с жителями. Но перед тем, как сказать куда идти, житель тоже немного рассказывает про психолога. Самый последний психолог, которого ребёнок посещает, пишет им в рекомендациях "Посетить кабинет психолога."

**Что делает в этом этапе инструктор-** главная задача инструктора в этом этапе- следить, что бы каждый ребёнок нашёл куда идти и помочь ему, если он не нашёл психолога.

10:55 Заставка

## 11:00 Посещение психолога, заполнение тестов

Для того, чтобы записаться на прием к врачу, дети смотрят номер на объявлениях ( номер секретарей), которые

развешены в холе, и звонят по ним. Им отвечают секретарши психологов, и разрешают записаться на прием не всем, а только определенному количеству детей. Таким образом все дети распределяются на психологов. Во время ожидания своего приема, каждый ребенок заполняет тесты (несколько письменных тестов тесты с картинками, тесты на рисование.) . После решения каждого теста ребенок подходит к секретарше , и та ему объясняет, что можно понять по этому тесту. (У секретарей есть бумажка с разъяснением каждого теста).

Во время решения этих тестов, каждого ребенка по одному вызывают на прием к врачу. Во время приема врач задаёт специальные вопросы детям (у психолога есть список с этими вопросами), разговаривает с ним. В конце приема врач ставит баллы ребенку в его "Дневник" за его искренность, доверчивость. По окончании этапа детей посылают в холл.

**Что делают в этом этапе инструктора:** в этом этапе вы играете самих психологов.

11:55 Заставка

## 12:00 Психи

Этап проходит в формате кругосветки. Отряд разделяется на две части, с одними старший инструктор, с другими младший. Есть маршрутный лист. Приходя на станцию дети по одному на несколько минут заходят в комнату к психам. В этой комнате ребёнок должен попытаться поговорить с психом, записать его симптомы., понять что вообще не так. Во время этого, снаружи оставшаяся часть отряда читает про 3 болезни, среди которых есть та, которую изображает организатор. Так же они смотрят научное видео про одну из этих болезней.

**Что делают в этом этапе инструктора:** вы ходите с детьми по станциям, включаете им видео, даете читать листы с информацией про болезни (по приходу на станцию для вас будет включен ноут с видео и рядом по стопкам лежать листы с информацией).Очень важно говорить с детьми про серьёзность этих заболеваний и психиатрии в общем. Еще несколько раз надо указать на то, что это очень сильно

отличается от психологии, чтобы они не путали.

12:55 Заставка

### 12:40 Спортчас

Спортчас дети проходят индивидуально. У каждого есть личное расписание. В конце проведения станции они ставят им баллы в их личный дневник. Это спортчас должен донести до детей, что не все задания легче выполнить в команде и не все надо выполнять индивидуально. На каждой станции ребёнок имеет возможность выбрать будет он выполнять задание сам, или объединиться с кем-то. Если ребёнок работает один, то и очки получает только себе. Если же он объединялся в команду, то очки в конце делятся поровну.

**Инструктора в этом этапе ничего не делают.**

12:35 Заставка

### 13:40 Семья

Этап на работу с персонажем. Отряду выделяются три организатора-ребенка:

одному около 5 лет, другому около 10 лет,

третьему 14-15 лет. Дети делятся по трое на каждого ребенка, в каждой группе есть мама,

папа, бабушка/дедушка. Их задача — воспитать своё дитя в комфорте, заботиться о нем. Есть подробный план для детей, что нужно делать.

**Младшие инструктора в этом этапе снимаются с отряда и играют работников в**

**городе (учитель, продавец, врач). Старшие инструктора остаются на отряде и**

**помогают детям, подсказывают им и тд.**

14:00 обед

На обед дети также идут с оргом, чтоб его накормить.

14:30 Семья

14:25 Заставка

### 15:30 Эксперименты

1) В самом начале к вам приходят 2-3 организатора, чтоб провести с вами эксперимент. После проведения они рассказывают немного про цель эксперимента, про его гипотезу, когда впервые был проведён и тд. После этого они вас покидают. Ваша задача : подготовить с детьми этот же эксперимент для проведения другим отрядам. Инструкторам дадут материалы для проведения, но нужно, чтобы дети сами доперли до всего. Затем, после подготовки, вы идёте к другому отряду, что бы провести на нём эксперимент. После этого они проводят эксперимент вам. Вы уходите обратно к себе в отрядную анализируете эксперимент, который только что над вами провели. И так со всеми 3 отрядами.

### 17:10 Большой эксперимент

Весь лагерь (без инструкторов) разделяется на две части (два холла). Задача- к концу игры оставить в холлах по два "выживших". Каждую минуту в каждом холле должны выбывать по два человека. Если за минуту все вместе не решили, кого убрать, то комиссар- проводящий рандомно выбирает двух человек на выбор для одного из присутствующих (мясорубка).

Для того, что бы выбрать выбывающего, люди в комнате должны проявлять свои лидерские качества и предлагать кандидатуры для выбывания. Говорить можно только по руке! Говорящего выбирает выявившийся лидер. Нельзя беспричинно убирать кого-то. Если выдвигается кандидатура, то обязательно должна быть названа причина, по которой стоит убрать человека. Пример: Андрей много

говорит, а это всем мешает, поэтому его надо убрать. Далее идет голосование, если большинство "за", то человек выбывает.

Выбывшие собираются в коридоре между холлами, смотрят онлайн трансляцию происходящего внутри, обсуждают это с участниками из второго холла.

### **В этом этапе инструктора не участвуют**

#### **17:30 Эмоции**

На этом этапе ходим целым отрядом. Станции- это психологические тренинги.

После каждого тренинга ребенок говорит, какие эмоции он испытал, и ему дают бумажку, совпадающего цвету эмоции.

### **В этом этапе инструктор настраивает отряд на рабочую атмосферу, следит за**

**дисциплиной, помогает неопытным оргам в проведении если видите, что он не**

**справляется. Желательно, что бы инструктора участвовали в тренингах.**

#### **18:40 Анализ проделанной работы**

Дети расходятся по отрядным. При помощи дневников, в которые им ставили баллы почти на каждом этапе. (Они смотрят на количество баллов полученных в каждом этапе, и объясняют почему так мало или наоборот много они получили).

**Инструктора должны помочь детям проанализировать все их баллы. Нужно задавать им наводящие вопросы, объяснять, почему может быть так мало баллов и тд.**

Инструктор	Этап посещения психологов	Этап семьи
Слесарев	Психолог	С отрядом
Левшина	Психолог	С отрядом
Чечулина	Психолог	Учительница
Копылов	Психолог	Врач
Крамер	Психолог	С отрядом
Сарварова	Психолог	Продавец
Фараджева	Секретарша	Подросток
Чернобай	-	С отрядом