

День Семьи

Цели дня:

- 1) Показать участникам, как можно поддерживать взаимопонимание между родителями и сохранение условий для развития личности ребенка внутри семьи
- 2) Показать участникам разные стороны отношений между детьми и родителями в семье
- 3) Показать сложность воспитания и понимания ребенка
- 4) Обсудить роль семьи как института в современном обществе

Расписание

8:00 — подъем

8:05 — зарядка

8:20 — ВЛГ

9:00 — завтрак

9:30 — уборка комнат

10:00 — ЗАСТАВКА (интервью с прохожими на тему семьи и воспитания детей)

(Сюжет заставки: «Приглашаем вас присоединиться к исследованию феномена семьи и помочь нуждающимся как волонтеры в психологических исследованиях нашего Института Семьи и детства. Мы рады, что вы здесь - мы уже работаем над множеством исследовательских проектов. Вот вам список вопросов, что бы вы включились в дело и т.д., Те, кто проводят ран-викторину, уже ходят по территории. (Каждая станция разыгрывает ситуации с психологами) + должны быть визуальные примеры (карл роджерс — диалог как компромисс в семье) + семейные психологи)

Инструктора: сразу после заставки, раздают детям схему, в которые надо будет вписать ответы на вопросы

10:05- РАН-ВИКТОРИНА

У детей есть ряд вопросов по сем. психологии, они должны узнать ответы на них у известных семейных психологов.

Инструктора: курируют, направляют, помогают не потеряться. В конце — собираемся на обсуждение внутри отрядов (30 минут ходим, 15 — делимся информацией).

10:50 — ЗАСТАВКА 2

Сюжет: «Мы приглашаем всех присоединиться к нашим исследовательским проектам. Первый из них — помощь родителям с воспитанием ребенка и исследование поведения детей в разные кризисные периоды. Мы сформируем из вас пары или тройки, которые будут олицетворять семейные пары (или тройки в зависимости от ролей — мама, папа, бабушка и т.д. Задача: вжиться в роль родителей, понять поведение ребенка, участвовать в воспитании,

развивая его.

10:55 - ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА

Инструктора: следите за детьми, будет файл с информацией про разный возраст детей, если у ребенка будут какие то вопросы он подходит к вам и задает его, вы либо отвечаете, либо советуете спросить у родителей (Лена и ВВ)

У инструкторов есть таблица функций, краткая анотация, папочка — условно: «Ребенок 1 год, что мы знаем про этого ребенка, что надо сделать, сначала познакомиться и т.д.».

Возрасты:

год

три

пять

семь

Отряд делят на пары (тройки), у каждой пар есть ребёнок (1, 3, 5 или 7 лет), дети его воспитывают(приучают к горшку, готовят к школе, учат что такое дружба и т. д.).

Информация про периоды развития есть у инструкторов — кураторов, к ним можно обратиться. Так же можно спросить совета у реальных родителей — Лена и Виталик.

Есть общие локации по возрастам:

Холл 1 — 1 год

Холл 2 — 3 года

Холл 3 + комнаты (если нужно) — 5 и 7 лет

Инструктор принимает развитие навыков (заверяет).

11:30 — ОБСУЖДЕНИЕ И КОНСПЕКТИРОВАНИЕ

Инструктора: вы обсуждаете с отрядом, что они только что делали

Должны быть представлены результаты проекта, поэтому надо собраться, поделиться опытом, выявить особенности развития каждого возраста, обсудить, как лучше их преодолевать. (Делимся с инструктором)

11:45 — ЗАСТАВКА 3

Сюжет: Собранные данные во время исследования ребенка получены, эксперимент успешно закрыт. Теперь можно приступить к более сложным исследованиям. Проект: конфликты семьи, как конфликты влияют на климат в семье. Мы запускаем симулятор и конфликтов, цель для вас — разобраться в ситуациях и предложить решения (можно влиять на симулятор, организаторы будут отыгрывать изменения).

11:50 — МОДЕЛИРОВАНИЕ

Инструктора: ходите с детьми, если они не понимают как разрешить конфликт, помогаете им и обсуждаете с ними конфликт

Есть 4 ситуации, у каждой ситуации своя комната, отряд заходит в комнату и смотрит на ситуацию(например: ссора родителей) после окончания сцены отряд обсуждает её и думает как её решить(например: если тот сделает то, то всё будет хорошо), после они повторно смотрят ситуацию, останавливают в один момент и говорят, ты говоришь то-то и т.д. Каждые 15 минут — переход. После решения необходимо обсудить, из-за чего могла возникнуть конфликтная ситуация.

12:50 - ЗАСТАВКА

Сюжет: Реальные семьи обратились к нам за помощью. Мы решили им помочь с помощью наших технологий. Вы будете погружены в сознание разных людей и будете управлять их действиями для принятия решений.

13:00 — ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ «Эксперимент: «Семья»»

Большая игра, в этом этапе отряд делится на две части (отряд 10 человек, группы по 5)

Правила игры в общем виде:

Дети - стратегии поведения в семье:

Согласие(принятие точки зрения другого, эмпатия)

Давление(приказывать, давить) я знаю лучше

Игнорирование(само пройдёт) уход от конфликта

Психологически(Родители друг) разбор чувств, любовь понимание, сострадание

Педагог - рациональная личность, зачем ты плачешь? Объективное разъяснение

У каждой стратегии разные галстуки или иные отличительные символы.

•настроение — зеленый(хороший) , красный(плохое) двусторонние карточки, бейджики.
ограниченное количество воздействия — человек может устать и не сохранить силы для более важного момента

Если в отряде больше человек, ставим двух слабых детей на одну стратегию

Управление: стратегии(дети) кладут руку на человека и г

Принцип игры: Дети говорят персонажу свой аргумент, если кто-то из игроков начал говорить - действие локально останавливается, у каждого игрока максимум может быть 4 возможности повлиять на ситуацию.

Поведение персонажа кроме воздействия с другими персонажами и воздействия участников:

* Аффект(все действия детей посоветовали не правильно, конфликт долго не решается)

* Принципы(внутренний голос персонажа) обнуление негативного действия детей, дети специально доводят до ужасной точки

* Желание человека пойти простым путём, а не долго решать проблему. (дети тупят)

подавление гиперпозитивного настроения детей, начинаем спорить с детьми, не разводите конфликт из мелочей, если у детей все слишком хорошо

В каждом периоде прописано 10 конфликтных ситуаций

В каждой семье можно играть только за определенных персонажей

Структура:

Знакомство с семьёй (10 минут) - дети смотрят на маленькую сценку, в которой надо показать кто есть в семье и кто себя как ведёт, после персонажи замирают(ложатся спать) после отряд обсуждает их будущих управляемых

Мини-игра (кроме периодов 1 и 5, 15 минут) - это маленькие соревнования, две группы, если дети хорошо играли то и семья в хороше настроении и у них много возможностей влияния(4), если они не справились, то семья в плохом настроение и у них может быть меньше возможностей влияния)

Управление персонажами (25 минут) - дети управляют двумя родителями, а ребёнок(организатор) вбрасывает конфликты

Обсуждение (15 минут) – Дети обсуждают то, как они поработали и те ситуации, в которых они участвовали - 15 минут

13:20 - Эксперимент «Семья» (Период 1)

Инструктора: мы снимаем одного из инструкторов с отряда, вы участвуете в игре. Второй инструктор остается с отрядом и следят за выполнением правил и т. д. Посмотрели ситуацию и обсудили ее до обеда.

13:30 — Обед

14:00 - 1 Период, Продолжение (Этап «игра с персонажами» 25 минут)

14:25 — *Обсуждение (1 Период, 10 минут)*

14:40 — 2 Период (10 минут - Просмотр семьи)

Дети меняются своими стратегиями

14:50 — *Мини-игра (2 Период)*

15:05 — *Игра с персонажем (2 Период)*

15:30 — *Обсуждение (2 Период)*

15:45 – 3 Период (10 минут - Просмотр семьи)

Дети меняются своими стратегиями

15:55 — *Мини-игра (3 Период)*

16:10 — *Игра с персонажем (3 Период)*

16:35 — *Обсуждение (3 Период)*

16:50 – 4 Период (10 минут - Просмотр семьи)

17:00 — Мини-игра (4 Период)

17:15 — Игра с персонажем (4 Период)

17:40 — Обсуждение (4 Период)

17:55 – 5 период «Глобальные конфликты»

Дети приходят в семью, но с глобальной проблемой, у каждого отряда своя

Обсуждение: 10 минут

18:05 — Игра «Решение итогового конфликта» (20 минут)

1)Неполная семья(старший сын) Маша

2)Отчим Лиза

3)Усыновили ребёнка Коля

4)Смена места жительства Алина

Итоговая точка — персонажи собираются вместе, обсуждают на глазах у детей, что у них был тяжелый день, но они смогут справиться, потому что вместе они — СЕМЬЯ.

18:25 — ДИСПУТ «Игра Джеффа» (да/нет)

Инструктора: Помогают вести обсуждение и проводят

35 минут

19.00 — Ужин

19.40 — Отрядные свечи

21.15 — Общая свечка

22.15 — Помпоны

23.30 — Отбой