

## Список психологов

### 1) Зигмунд Фрейд

#### Мир – маленькое уютное кафе

Среди достижений Фрейда наиболее важными являются разработка трёхкомпонентной структурной модели психики (состоящая из «Оно», «Я» и «Сверх-Я»)

Создатель направления, которое приобрело известность под именем глубинной психологии и психоанализа, родился 6 мая 1856 г. в небольшом моравском городе Фрейбурге (ныне Пршибор) в семье небогатого торговца шерстью. В 1860 г. семья переехала в Вену, где будущий знаменитый ученый прожил около 80 лет. В большой семье было 8 детей, но только Зигмунд выделялся своими исключительными способностями, удивительно острым умом и страстью к чтению. Поэтому родители стремились создать для него лучшие условия. Если другие дети учили уроки при свечах, то Зигмунду выделили керосиновую лампу. Чтобы дети ему не мешали, им не позволяли при нем музицировать. Он окончил гимназию с отличием в 17 лет и поступил в знаменитый Венский университет на медицинский факультет.

Обучаясь в университете, Фрейд вошел в студенческий союз по изучению истории, политики, философии (это в дальнейшем сказалось на его концепциях развития культуры). Но особый интерес для него представляли естественные науки, достижения которых произвели в середине прошлого века настоящую революцию в умах, заложив фундамент современного знания об организме, о живой природе.

Еще в школьные годы Фрейд познакомился с учением Дарвина, под влиянием которого у него созрело решение стать ученым-натуралистом. Фрейд упорно овладевает знаниями, успешно изучает языки, планомерно готовит себя к научной карьере. Но Фрейд был еврей. А в буржуазной Австрии тех лет еврей мог выбрать только одну из трех профессий: юрист, коммерсант, врач. И хотя медицина совершенно не привлекала Фрейда, он был вынужден в 1873 г. поступить на медицинский факультет Венского университета. Одним из таких успешно практикующих врачей был Иосиф Брейер, который стал во всем покровительствовать молодому Фрейду (1884). Они совместно обсуждали причины заболеваний своих пациентов и перспективы лечения. Больными, которые к ним обращались, были главным образом женщины, страдавшие истерией. Болезнь проявлялась в различных симптомах - страхах (фобиях), потере чувствительности, отвращении к пище, раздвоении личности, галлюцинациях, спазмах и др.

Применяя легкий гипноз (внушенное состояние, подобное сну), Брейер и Фрейд просили своих пациенток рассказывать о событиях, которые некогда сопровождали появление симптомов болезни. Выяснялось, что, когда больным удавалось вспомнить об этом и "выговориться", симптомы хотя бы на время исчезали. Такой эффект Брейер назвал древнегреческим словом "катарсис" (очищение).

Позже Фрейд работал в психиатрической клинике Теодора Майнерта. В возрасте 29 лет он прошел по конкурсу на место приват-доцента по неврологии Венского университета. В возрасте 36 лет он становится профессором Венского университета. До самой своей смерти, наступившей в 1939 г., Фрейд занимался активной научной деятельностью, опубликовав за это время много научных статей и монографий.

## **2) Эрнст Генрих Вебер – знаменитый психолог всех эпох**

### **Мир – домашняя лаборатория**

Брат известного физика Вильгельма Вебера, немецкий психофизиолог и по совместительству анатом Эрнст Генрих Вебер родился 24 июня 1795 года в городе Лейпциг, Германия. Этому психологу принадлежат намного подвинувшие вперед научные работы по анатомии, чувствительности и физиологии. Самые популярные из них – это работы, которые затрагивают изучение органов чувств. Все работы Вебера легли в основу развития психофизики и экспериментальной психологии.

Образование получил в Лейпцигском университете, где с 1818 г. был профессором по кафедре анатомии сравнительной, анатомии человека и физиологии. Веберу принадлежат значительно подвинувшие вперед науку работы по сравнительной и микроскопической анатомии, а также по истории развития животных и физиологии (механизм движения человека; локализация ощущений давления, температуры и места в человеческой коже), т.е. посвящены проблемам чувствительности (главным образом кожной и мышечной). Разработав ряд методик и приборов для опытного изучения органов чувств Вебер определил наличие закономерных соотношений между силой воздействия внешних физических раздражителей и вызываемыми ими субъективными реакциями — ощущениями (что отражено в законе Вебера — Фехнера). При помощи разработанного прибора - эстезиометра (Циркуль Вебера) - проводил эксперименты для исследования кожной чувствительности. Увеличивая расстояние между двумя точками соприкосновения прибора с кожей ученый определял при каком расстоянии стимуляция будет определяться как две отдельные точки. Вебер определил, что разные участки кожи имеют разную чувствительность. Так кончики пальцев разделяют точки соприкосновения при минимальном расстоянии, тогда как гораздо меньшей чувствительностью обладает поясничный отдел спины, где даже расстояние между точками соприкосновения равное 1,5 см часто не ощущается как разные точки. Его именем назван «Веберов аппарат» — орган чувств некоторых рыб, позволяющий им судить о степени наполнения их плавательного пузыря газом. Работы учёного положили начало психофизике и экспериментальной психологии. 1845 — с братом Эдуардом Вебером открыл тормозящее влияние блуждающего нерва на деятельность сердца, что положило начало представлениям о торможении как особом физиологическом явлении. Являясь сторонником естественнонаучного объяснения психических взаимодействий, Вебер критиковал принцип «специфической энергии органов чувств», отрицающий зависимость психических актов от внешних раздражителей.

### **3) Виктор Иванович Овчаренко**

**Мир – номер в отеле (постоянный клиент)**

родился 5 февраля 1943 года в городе Мелекесс, Ульяновской области. Овчаренко представляет собой легендарную личность в развитии психологии. На счету Овчаренко огромное количество научных званий и веских работ, которые внесли огромную лепту в психологию, как науку. Основной темой работ Овчаренко стало изучение социологического психологизма, а также проблем, связанных с личностью и межличностными отношениями в целом.

В 1996 году психолог предложил с научной точки зрения впервые пересмотреть периодизацию всей истории российского психоанализа. Помимо всего выше сказанного, Овчаренко не раз называли лучшим психологом, а его знаменитые работы не раз были опубликованы в известных научных сборниках далеко за пределами России.

**Виктор Ива́нович Овча́ренко** (5 февраля 1943, г. Мелекесс, Ульяновская область — 5 мая 2009, Москва) — российский философ, социолог, историк и психолог. Доктор философских наук (1996), профессор (1997), академик Российской академии естественных наук (1997), академик Академии гуманитарных исследований (1998), академик Академии педагогических и социальных наук (2000), Почётный член Русского психоаналитического общества (1995). Окончил исторический факультет Белорусского государственного университета (1969) и аспирантуру кафедры философии БГУ (1972).

Основные результаты исследований В. И. Овчаренко связаны с изучением социологического психологизма, проблем личности и межличностных отношений (содержания и моделей психики; истории, теории и методологии психоанализа и постфрейдизма; человеческого измерения истории, отчуждения, гуманизма; истории философии, социологии и психологии; метафилософии, методики преподавания философии и др. )

с 1995 по 2009 года профессор кафедры философии Московского государственного лингвистического университета.

Кандидатская диссертация - "Критический анализ теории личности З. Фрейда" (1974).

Докторская диссертация - "Генезис, основания, формы и тенденции развития социологического психологизма как явления социальной мысли" (1995).

Овчаренко - академик РАЕН. Академик Академии педагогических и социальных наук (1999).

Основные результаты исследований Овчаренко связаны с изучением социологического психологизма, проблем личности и межличностных отношений, содержания и моделей психики; истории, теории и методологии психоанализа и постфрейдизм человеческого измерения истории, отчуждения, гуманизма, истории философии, социологии и психологии; метафилософии, методики преподавания философии и др.

В 1990 опубликовал основы концепции социологии психологизма - отрасли знания и междисциплинарного плюралистического направления социальной мысли, принимающего в качестве основной предпосылки исследования и объяснения социальных явлений и процессов, действие и взаимодействие общественных, групповых и индивидуальных психических факторов. Осуществил философское исследование парадигм, идей, теорий, методологий, методов, моделей и течений классической и современной социальной мысли. Ввел в оборот категорию "понятийно-проблемные комплексы".

В 1994 опубликовал "Психоаналитический глоссарий" - первое русскоязычное издание словаря-справочника по психоанализу, - содержащий систематизированную информацию об истории психоанализа, его идеях и лидерах, терминологии, документальной базе, классических и современных направлениях, школах и теориях психоаналитической ориентации. Ввел в оборот понятие и представление о дисперсионной психоаналитической среде. Выделил основные этапы развития классического психоанализа. Опубликовал около 300 биографий отечественных и зарубежных психоаналитиков. Предложил научную периодизацию истории российского психоанализа и психоаналитического движения. Автор серии статей в философских, психологических и психоаналитических словарях. Составитель Антологии российского психоанализа.

- 4) Леонтьев Алексей Николаевич** (5 (18) февраля 1903, Москва — 21 января 1979, там же) — советский психолог, философ, педагог и организатор науки. Занимался проблемами общей психологии (эволюционное развитие психики; память, внимание, личность и др.) и методологией психологического исследования. Доктор педагогических наук (1940), действительный член АПН РСФСР (1950), первый декан факультета психологии Московского государственного университета. Лауреат медали К. Д. Ушинского (1953), Ленинской премии (1963), Ломоносовской премии I степени (1976), почётный доктор Парижского и Будапештского университетов. Почётный член Венгерской АН. Ученик и редактор работ Л. С. Выготского, один из лидеров Харьковской психологической школы, создатель теории деятельности.

Научный вклад А. Н. Леонтьева связан с программой построения культурно-исторической психологии, которая стала сквозной темой его научного творчества. Первые этапы научной биографии связаны с исследованиями по демонстрации принципов этого подхода на материале памяти и волевой регуляции. При этом с 1930-х годов его версия решения поставленных Л. С. Выготским задач оформилась как относительно самостоятельное направление — общепсихологическая теория деятельности.

Леонтьев известен как экспериментатор и теоретик, работавший в широком круге проблемных полей — от восстановления движений, педагогики и зоопсихологии до проблем формирования личности и философских аспектов психологии.

Докторская диссертация 1940 года была посвящена развитию психики в филогенезе (книга «Проблемы развития психики»). А. Н. Леонтьев предложил свою классификацию стадий этого развития (элементарная сенсорная психика, перцептивная психика и стадия интеллекта) и обосновал критерии анализа психики и сознания.

Харьковская психологическая группа под его руководством известна плеядой исследований детского развития, игры, саморегуляции на основе анализа становления психических процессов ребёнка как субъекта деятельности.

С 1960-х годов А. Н. Леонтьев обращается к проблеме личности, обобщив свои идеи в монографии 1975 года «Деятельность. Сознание. Личность». В это же десятилетие он активно занимается проблемами восприятия. В частности, Леонтьев обосновывал систему категорий для анализа сознания: чувственная ткань, предметное значение и личностный смысл.

Критики обсуждают тот факт, что Леонтьев участвовал в типичных для своего времени дискуссиях об идеологических основаниях советской психологии. При его активном участии прошёл ряд психологических дискуссий, в которых отстаивалась точка зрения, что психика формируется в основном внешними факторами. В своих работах, в том числе в программной книге «Деятельность, сознание, личность» (1975), учёный последовательно приводил тезис: «В современном мире психология выполняет идеологическую функцию и служит классовым интересам; не считаться с этим невозможно».