

# Способствующие умственному развитию + знакомящие детей с трудовыми процессами и развивающие первоначальные трудовые навыки

## *События в мире:*

Дети заходят в мир, где даша, саша и игорь пытаются сложиться вместе, но у них ничего не выходит, потому что не хватает одной детальки, тут приходит Пазл. Мы радуемся, но он очень депрессивный и не хочет с нами собираться, мы спрашиваем у него «что случилось?», Он говорит, что не помнит кто-то и он вообще бесполезный, никому не нужен. Пазлики ему говорят: неееет, не правда, ты очень полезный, рассказываем, зачем нужны такие игрушки: Он говорит, что понял для чего он нужен, но он не хочет быть пазликом, мы рассказываем ему про примеры игрушек, но они ему не нравятся. Дети придумывают свою головоломку, которой он может стать, но в итоге он все равно пазлик, мы собираемся вместе и радуемся.

## **ИНФА:**

Головоломка является игрушкой/игрой, которая способствует умственному развитию ребёнка, помогает ему ознакомиться с трудовым процессом.

Такие игрушки являются очень важной частью в детстве каждого ребенка.

Игрушка - неперенный спутник детства и важнейший инструмент игры.

Существует классификация игрушек, где разделение происходит на основе их использования в разных видах игр.

Трудовая деятельность у детей тесно связана с игровой. В раннем детстве прививать трудовые навыки помогают такие игрушки, как лопатки, грабли, ведерки, лейки, тачки, деревянные молотки, а также строительные наборы, где игровой процесс переходит в трудовой. В своих играх дошкольники любят подражать труду взрослых.

Для детей старшего возраста существуют более сложные строительные наборы, конструкторы, наборы для выжигания, выпиливания, слесарных и столярных работ, вышивания и наборы для технического творчества. Большинство этих игр связано с настоящим трудом, в процессе которого приобретаются полезные трудовые навыки.

Если говорить об игрушках, которые помогают ребёнку развиваться умственно, то они делятся на дидактические (которые способствуют умственному развитию), игрушки, знакомящие детей с трудовым процессом.

Дидактические игрушки, это такие игрушки как настольные и компьютерные игры, ребусы, кроссворды, игры и игрушки, которые расширяют кругозор, расширяющие тягу к знаниям, внимание, память, мышление, речь, сообразительность и наблюдательность.

Дидактические игрушки - это игрушки, способствующие развитию ребенка, его психических процессов: мышления, воображения и т. д. Обычно к ним прилагается инструкция, поэтому сначала ребенок знакомится с игрушкой под наблюдением взрослого. Материалы подбираются в соответствии с возрастом. Игрушки помогают дошкольникам лучше усваивать материал занятия. Взаимодействовать с ними можно индивидуально или коллективно.

Развивающие игрушки вводят на первом году жизни ребенка. С их помощью младенец учится мыслить и взаимодействовать с предметами. Основная цель - повышение познавательной активности. Также они помогают детям:

- совершенствовать память: дошкольники запоминают и воспроизводят действия, показанные взрослым;
- привыкнуть к целенаправленной деятельности, научиться доводить дело до конца;
- развить мелкую моторику и координацию движений рук;
- изучить свойства предметов: цвет, массу, количество и т. д.;

Игры организует родитель или педагог-воспитатель. Интеллектуальные задачи в каждом возрасте меняются. Игрушки стоит чередовать, чтобы поддерживать интерес ребенка.

## **ПРИМЕРЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРУШЕК:**

Для Маленьких:

- Пирамидка:

Пирамидка содержит 8 элементов: подставку для колец, верхушку-шар и 6 колец, которые ребенку необходимо собрать - причем не произвольно, что само по себе совсем не просто для неуклюжих детских пальчиков, но по убыванию, чтобы каждое следующее колечко было меньше предыдущего. Высота собранной пирамидки 15 см. Если сделано все правильно, то цвета в пирамидке расположатся по цветам радуги.

Во время игры развиваются крупная моторика рук, ловкость, стимулируются центры, отвечающие за развитие речи, развиваются зрительное и слуховое восприятие, внимательность и аккуратность, прививаются первые навыки труда.

• Гвозди перевертыши:

Все элементы игрушки - платформа в виде скамеечки, 8 «гвоздей» и молоток - деревянные. Ребенок, постукивая молоточком по «гвоздикам», забивает их вровень с платформой, затем переворачивает платформу - и заколачивает «гвоздики» с другой стороны.

Во время игры развиваются координация движений, крупная моторика рук, ловкость, восприятие цвета, стимулируются центры, отвечающие за развитие речи, развиваются зрительное и слуховое восприятие, прививаются первые навыки труда, вводятся понятия «слева», «справа», «посередине».

Для развития координации движений, научите ребенка забивать гвоздики. Для этого сами покажите ему, как это делается, затем попросите его забить гвоздики самостоятельно. Покажите малышу, как переворачивается платформа-скамеечка, позже ребенок будет переворачивать ее сам.

<https://youtu.be/37zMtKXWaMo>

Это видео с пирамидкой, мне кажется оно смешным, но может и нет

Игрушки, знакомящие детей с трудовым процессом. Помогаящие им научиться каким либо навыкам:

- Выпиливание лобзиком
- Выжигание по дереву
- Гравировка
- Наборы для лепки и вышивания
- Строительные и транспортные костюмы.

Если честно, то я даже не знаю, что сюда добавить, ахах

<https://youtu.be/JFjuJRtSm6Y>

очень интересное и НЕ нудное видео (нет)

## **Конструктор**

Детский конструктор тренирует усидчивость, развивает воображение, приучает к созидательному труду. Детские конструкторы позволяют научиться всему: от названия предметов до создания этих самых предметов.

Благодаря конструктору ребенок развивает предметную деятельность – производит действия с предметом согласно прямому назначению.

### **Выжигание по дереву**

Именно выжигание позволяет развить у детей и технические навыки, и творческие способности. Так же этот вид деятельности развивает фантазию, мышление, эстетический вкус, внимание, то есть все психические процессы, которые способствуют развитию ребенка, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду. Несложность оборудования, доступность работы позволяют заниматься выжиганием по дереву с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Головоломки**

Мировые головоломки или геометрические конструкторы являются эффективным средством развития умственных и творческих способностей детей. Они развивают пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, а также сенсорные способности.

### ***Интерактивы и сноски:***

[1] - Детки ищут Даню Долинина

Я думаю, что они найдут пазлик на стене или полу, не важно, а потом найти еще и еще, и так, по пазликам они дойдут до Дани, который где-то заблудился???

[2] - Кроссвордик

Челюки в мире:

1. Даша Кириллюк
2. Даня Долинина (придет)
3. Игорь Мухин

#### 4. Дума













просто куча бесполезных фото с игрушками котов